

მარჯვენა თუ  
მარცხენა?

## კლასი I

### საანბანო საკითხავი წიგნი, ასო-ბგერა „მ“

წიგნის გამოყენება რეკომენდებულია ერთობლივი კითხვის, ასევე, წყვილებში კითხვისა და მართული კითხვის აქტივობების ჩასატარებლად.

ავტორთა ჯგუფი: **თათა ჭანტურია, მაია ლორთქიფანიძე,**  
**ხათუნა რაზმაძე, მაკა მახარობლიძე,**  
**ლელა ქისტაური, ქეთი ფიცხელაური**

### მხატვარი: ზურაბ სულაკაური

საქართველოს დაწყებითი განათლების პროექტი (G-PriEd) მადლობას უზდის ლელა ქისტაურს, რეზო გოგიას, ნუგზარ არჩე-მაშვილს და ელისო რეხვიაშვილს, რომლებმაც პაპატა პაპავას ხელმძღვანელობით მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანეს ამ წიგნების მომზადებაში. განსაკუთრებული მადლობა ქალბა-ტონ მედეა კაკაჩიას (USAID) განეული დახმარებისთვის.

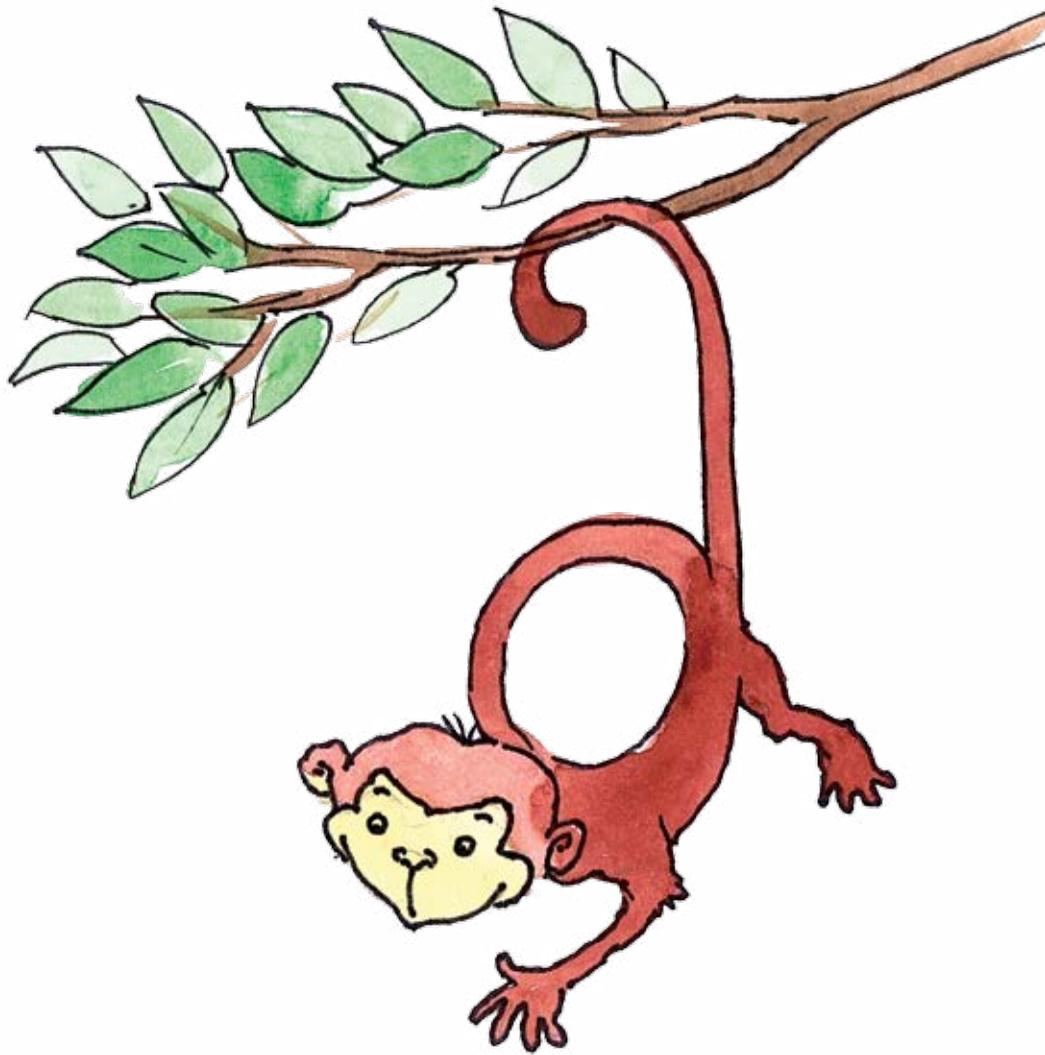
ამ მასალის მომზადება შესაძლებელი გახდა ამერიკელი ხალხის კეთილი ნებითა და აშშ საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს მხარდაჭერით. მასალების შინაარსზე პასუხისმგებელია შემდგენელთა ჯგუფი და იგი არ წარმოადგენს აშშ საერთაშორისო განვითარების სააგენტოსა და აშშ მთავრობის აზრს. ეს მასალა მომზადდა აშშ საერთა-შორისო განვითარების სააგენტოს დაწყებითი განათლების პროექტის ფარგლებში, რომელიც ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან ერთად.



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**G-PRIED**

Georgia Primary Education Project  
საქართველოს განვითარების მინისტრობის მიერთვის



მარჯვენა თუ  
მარცხენა?



მარკო პატარა მაიმუნია.  
ის ცხოველების სკოლაში დადის.



მარკოს სამი მეგობარი ჰყავს:  
მგელი, მელია და მამალი.

მასწავლებელი ყველას  
ამეცადინებს.

მარჯვენა და მარცხენა უნდა  
ისწავლონ.



- აი, ეს არის მარჯვენა.
- აი, ეს არის მარცხენა.



- აბა, მგელო,  
მდინარეს ხედავ?
- დიახ.
- საით არის მდინარე?
- მარჯვნივ.
- სწორია, ყოჩაღ!



- აბა, მელია, მთას  
ხედავ?
- დიახ.
- საით არის მთა?
- მარცხნივ.
- სწორია, ყოჩაღ!



- აბა, მამალო, მარჯვნივ  
მიტრიალდი.
- სწორია, ყოჩალ!



— აბა, მარკო, რომელია  
მარცხენა?  
მარკო მოემზადა და თათი  
ასწია.

მარკომ თათი ასწია.

მაგრამ მარცხენა კი არა,  
მარჯვენა.

მერე — მარცხენა.

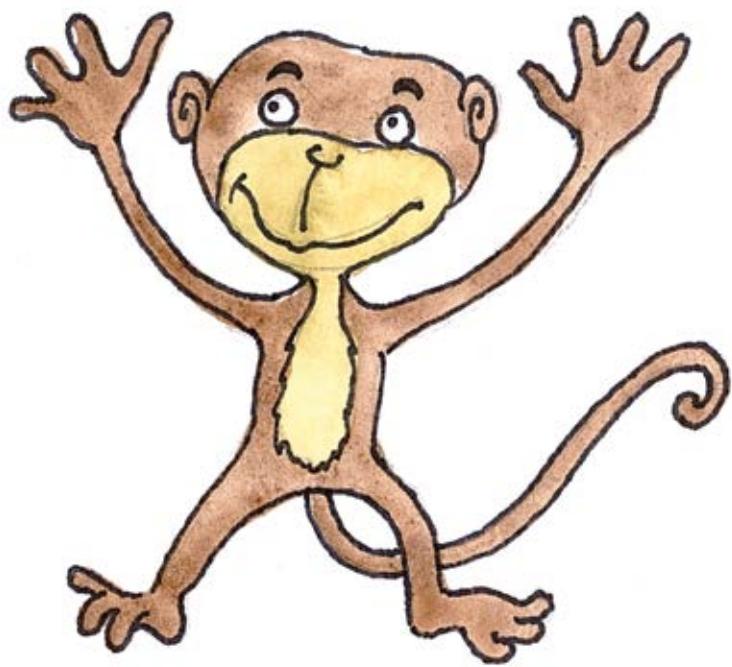
მერე — ისევ მარჯვენა.

მერე კი — ორივე.

ყველას გაეცინა.



- მარკო, ნუ მაიმუნობ!
- მარკოს შერცხვა:
  - მასწავლებელო, არ ვიცი  
მარჯვენა და მარცხენა.
  - როგორ დავეხმაროთ  
მარკოს?



— მე მოვიფიქრე! — თქვა  
მამალმა.

— მოდი, მარჯვენა თათზე  
გზე დავახატოთ. მარცხენა  
თათზე კი — მთვარე.

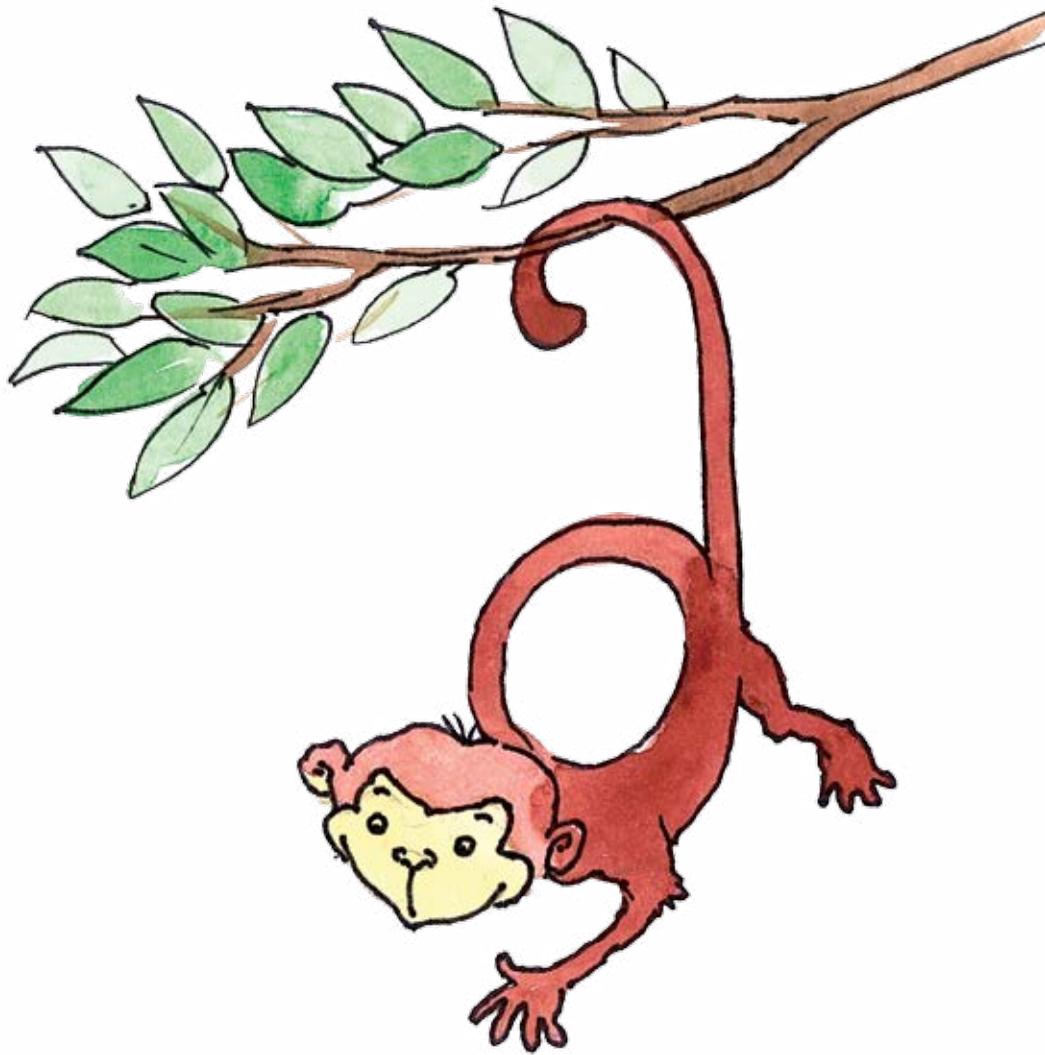


— მარკო, მარჯვენა თათი  
ასწიე!

მარკომ მალე ისწავლა  
მარჯვენა და მარცხენა.



მზე! მზე!



მარჯვენა თუ  
მარცხენა?



მარკო პატარა მაიმუნია.  
ის ცხოველების სკოლაში დადის.



მარკოს სამი მეგობარი ჰყავს:  
მგელი, მელია და მამალი.

მასწავლებელი ყველას  
ამეცადინებს.

მარჯვენა და მარცხენა უნდა  
ისწავლონ.



- აი, ეს არის მარჯვენა.
- აი, ეს არის მარცხენა.



- აბა, მგელო,  
მდინარეს ხედავ?
- დიახ.
- საით არის მდინარე?
- მარჯვნივ.
- სწორია, ყოჩაღ!



- აბა, მელია, მთას  
ხედავ?
- დიახ.
- საით არის მთა?
- მარცხნივ.
- სწორია, ყოჩაღ!



- აბა, მამალო, მარჯვნივ  
მიტრიალდი.
- სწორია, ყოჩალ!



— აბა, მარკო, რომელია  
მარცხენა?  
მარკო მოემზადა და თათი  
ასწია.

მარკომ თათი ასწია.

მაგრამ მარცხენა კი არა,  
მარჯვენა.

მერე — მარცხენა.

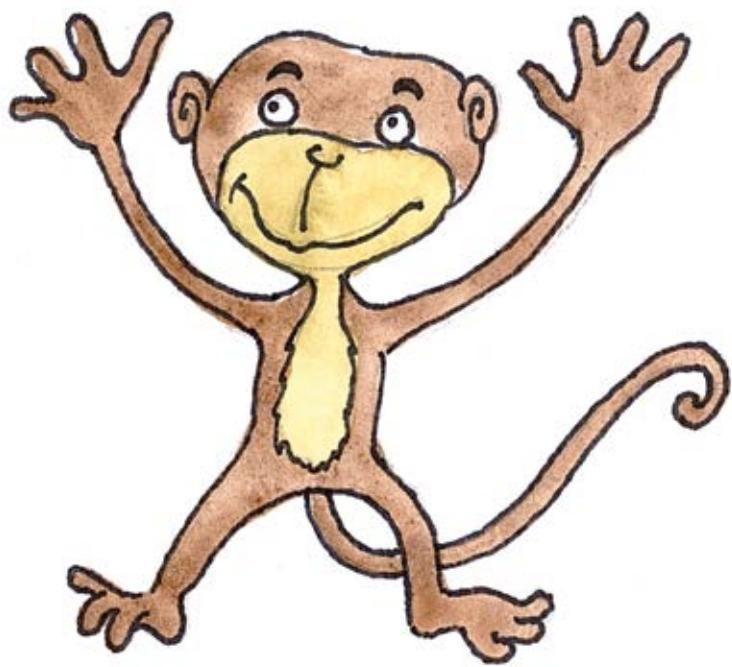
მერე — ისევ მარჯვენა.

მერე კი — ორივე.

ყველას გაეცინა.



- მარკო, ნუ მაიმუნობ!
- მარკოს შერცხვა:
  - მასწავლებელო, არ ვიცი  
მარჯვენა და მარცხენა.
  - როგორ დავეხმაროთ  
მარკოს?



— მე მოვიფიქრე! — თქვა  
მამალმა.

— მოდი, მარჯვენა თათზე  
გზე დავახატოთ. მარცხენა  
თათზე კი — მთვარე.



— მარკო, მარჯვენა თათი  
ასწიე!

მარკომ მალე ისწავლა  
მარჯვენა და მარცხენა.

მზე! მზე!

